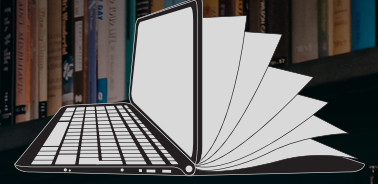


www.upsead.com

UPSEAD

ARALIK 2024
CİLT 4 - SAYI 7
ISSN: 2822-4574

*Uluslararası Psiko-Sosyal
Eğitim Araştırmaları Dergisi*



International Journal of Psycho-Social Education Research

ULUSLARARASI PSİKO-SOSYAL EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ (UPSEAD)

ISSN: 2822-4574

Editörler

Prof. Dr. Erdal HAMARTA (Baş Editör)
Doç. Dr. Önder BALTACI (Editör)

Akademik Danışma ve Yayın Kurulu

Prof. Dr. Dilek GENÇTANIRIM KURT
Prof. Dr. Kazuaki SAWAI
Prof. Dr. Mehmet Engin DENİZ
Prof. Dr. Metin DENİZ
Prof. Dr. Ramazan ARI
Prof. Dr. Sadık Yüksel SIVACI
Prof. Dr. Selahattin AVŞAROĞLU
Doç. Dr. Ahmet Sami KONCA
Doç. Dr. Ahmet ERDEM
Doç. Dr. Ahmet Salih ŞİMŞEK
Doç. Dr. Deniz AKDAL
Doç. Dr. Fatih ALTUN
Doç. Dr. G. Şule TEPETAŞ CENGİZ
Doç. Dr. Gül ÖZÜDOĞRU
Doç. Dr. Hamza YAKAR

Doç. Dr. Hatice Kübra ÖZALP HAMARTA
Doç. Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ
Doç. Dr. Ozan SELÇUK
Doç. Dr. Ömer Faruk İSLİM
Doç. Dr. Yagut Aliyeva
Doç. Dr. Zeki ÖĞDEM
Dr. Öğr. Üyesi Halim SARICAOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Akat
Dr. Öğr. Üyesi Murat BAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Yeliz SAYGIN
Dr. Rozita FAKHİMİ FARHADİ
Dr. Şeyma ERBAY MERMER
Dr. Yeliz BÖREKÇİ

İmtiyaz Sahibi

Doç. Dr. Önder Baltacı

Teknik Destek ve Mizanpaj

Öğr. Gör. Ömer Faruk Akbulut, Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi

www.upsead.com - upseadergisi@gmail.com

Dergi, Uluslararası hakemli ve akademik bir dergidir. Dergi yılda iki kez (Aralık ve Haziran aylarında) yayımlanır. Dergide, Türkçe ve İngilizce makaleler yayımlanmaktadır.

Basım Tarihi

Aralık 2024

Cilt (Sayı)

4(7)



Makaleler	Sayfa
Sosyotelizme (Phubbing) İlişkin Alanyazın Taraması <i>Literature Review on Phubbing</i> Fatma Işık Çalan, Kürşat Öğülmüş	73-91
Eğitim Fakültesi Öğrencilerinde Kariyer Stresinin Yordanmasında Algılanan Kariyer Hedefi Tutarsızlığı ve Algılanan Stresin Rolü <i>The Role of Perceived Career Goal Discrepancy and Perceived Stress in Predicting Career Stress in Faculty of Education Students</i> Tuncay Oral, Derya Yıldırım, Simge Gülşen	93-109
Lise Öğrencilerine Uygulanan Zorbalığı Azaltma Psikoeğitim Programının Öğrencilerin Zorba Davranışlarına Etkisi <i>Effect Of Bullying Reduction Psychoeducation Program Applied To High School Students On Bullying Behaviors</i> Nimet Nilgün Yıldırım, Muhammet Bilgin, Erdal Hamarta	111-130
Analyzing the Potential of Distance Education: Benefits and Future Trends <i>Uzaktan Eğitim İmkânlarının İncelenmesi: Faydalar ve Gelecek Eğilimler</i> Seda Kırtay, Melike Kırtay Kara	131-151
Arkadaşlık İlişkileri Geliştirme Programının Akran Zorbalığına Maruz Kalan Ortaokul Öğrencileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi <i>Examining the Effect of Friendship Relationship Development Program on Middle School Students Exposed to Peer Bullying</i> Muhammet Bilgin, Nimet Nilgün Yıldırım, Erdal Hamarta	153-173
Özel Eğitim Öğretmenlerinin Özel Alan Yeterlikleri İle Evde Eğitim Hizmetlerinin Yürütülmesi Sürecinde Karşılaştıkları Güçlükler <i>The Specialized Competencies of Special Education Teachers and the Challenges They Face in the Implementation of Home Education Services</i> Turan Başkonuş	175-189
Ergenlerde Akıllı Telefon Kullanımı ve Dijital Oyun Bağımlılığının Fiziksel Aktiviteye Katılım Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi <i>An Examination of the Effects of Smartphone Use and Digital Game Addiction on Participation in Physical Activity in Adolescents</i> Şinasi Özsaydı, Özlem Sinem Uslu	191-208
2021 ve 2024 Eğitim Kurumlarına Yönetici Seçme ve Görevlendirme Yönetmeliklerindeki Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Atama Koşullarının Karşılaştırılması <i>Comparison of the Appointment Conditions of Educational Institution Administrators in the Regulations on Selection and Assignment of Administrators to Educational Institutions in 2021 and 2024</i> İbrahim Sayılır, Fatma Hümeysra Yücel	209-225
Okul Psikolojik Danışmanların Öz Yetkinlik İnançları ve Öğrencilerin Akademik Motivasyon Üzerine Bir Literatür Taraması <i>A Review of the Literature on the Self-Efficacy Beliefs of School Psychological Counsellors and the Academic Motivation of Students</i> Betül Gökçen Doğan Laçın	227-238

**Matematik Ders Kitaplarında Finansal Okuryazarlık Eğitimi Destekleyen
Öğrenme Görevlerinin Bilişsel İstem Düzeyleri Açısından İncelenmesi**

239-257

*An Analysis of the Cognitive Demand Levels of Learning Tasks Supporting Financial Literacy
Education in Mathematics Textbooks*

Bilal Özçakır, Şenol Namlı
