

UPSEAD

www.upsead.com

ARALIK 2023
CİLT 3 - SAYI 45
ISSN: 2822-4574

*Uluslararası Psiko-Sosyal
Eğitim Araştırmaları Dergisi*



**CUMHURİYET
BAYRAMI**

Kutlu Olsun

100★
.YIL

International Journal of Psycho-Social Education Research

ULUSLARARASI PSİKO-SOSYAL EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ (UPSEAD)

ISSN: 2822-4574

Editörler

Prof. Dr. Erdal HAMARTA (Baş Editör)
Doç. Dr. Önder BALTACI (Editör)

Akademik Danışma ve Yayın Kurulu

Prof. Dr. Dilek GENÇTANIRIM KURT
Prof. Dr. Kazuaki SAWAI
Prof. Dr. Mehmet Engin DENİZ
Prof. Dr. Metin DENİZ
Prof. Dr. Ramazan ARI
Prof. Dr. Sadık Yüksel SIVACI
Prof. Dr. Selahattin AVŞAROĞLU
Doç. Dr. Ahmet Sami KONCA
Doç. Dr. Ahmet ERDEM
Doç. Dr. Ahmet Salih ŞİMŞEK
Doç. Dr. Bilal ÖZÇAKIR
Doç. Dr. G. Şule TEPETAŞ CENGİZ
Doç. Dr. Gül ÖZÜDOĞRU

Doç. Dr. Hamza YAKAR
Doç. Dr. Hatice Kübra ÖZALP HAMARTA
Doç. Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ
Doç. Dr. Ömer Faruk İSLİM
Doç. Dr. Yagut Aliyeva
Doç. Dr. Zeki ÖĞDEM
Dr. Öğr. Üyesi Deniz AKDAL
Dr. Öğr. Üyesi Halim SARICAOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Murat BAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Yeliz SAYGIN
Dr. Rozita FAKHİMİ FARHADİ
Dr. Şeyma ERBAY MERMER
Dr. Yeliz BÖREKÇİ

İmtiyaz Sahibi

Doç. Dr. Önder Baltacı

Teknik Destek ve Mizanpaj

Öğr. Gör. Ömer Faruk Akbulut, Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Dr. Muhammed Akat, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

www.upsead.com - upseadergisi@gmail.com

Dergi, Uluslararası hakemli ve akademik bir dergidir. Dergi yılda iki kez (Aralık ve Haziran aylarında) yayımlanır. Dergide, Türkçe ve İngilizce makaleler yayımlanmaktadır.

Basım Tarihi

Aralık 2023

Cilt (Sayı)

3(5)



Makaleler	Sayfa
Meslek Lisesi Öğretmenlerinin Sınıf İçi Lider Öğretmenlik Becerileri Algılarının İncelenmesi <i>Examination of Vocational High School Teachers' Perceptions of In-Class Leader Teaching Skills</i> Bahadır Gülbahar, Emine Çetin	153-170
Eğitimde Kavram Haritalama Çalışmaları: Son 10 Yılda Ülkemizdeki Kavram Haritalama Çalışmalarının Durumu <i>Concept Mapping Studies in Education: Last 10 Years in Our Country</i> Gülşah Gerez Cantimer, Sare Şengül	171-197
Kadın Öğretmenlerin Karşılaştıkları Cam Tavan Engelleriyle Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişki <i>The Relation Between Glass Ceiling Barriers And Burnout Level Among Female Teacher In Primary</i> Emel Bodur Budak, Mustafa Erdem	199-228
Dünden Günümüze Öyküsel Terapi <i>Narrative Therapy from Past to Present</i> Ayşenur Polat, Yener Özen	229-239
Türkiye’de Okul Öncesi Eğitim Alanında 2011-2021 Yılları Arasında Yayınlanmış Aile Katılımı Konulu Makalelerin İncelenmesi <i>Examination of Articles on Family Participation Published Between 2011-2021 in the Field of Preschool Education in Turkey</i> Hülya Gülay Ogelman, Hande Güngör, Ayşe Demirci	241-260
Investigation of School Counselors' Views on Culturally Sensitive Counseling <i>Okul Psikolojik Danışmanlarının Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışmaya İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi</i> Davut Aydın, Selahattin Avşaroğlu, Umay Bilge Baltacı	261-271
Artificial Intelligence in The Education Sector in Türkiye: Opportunities and Challenges <i>Türkiye’de Eğitim Sektöründe Yapay Zekâ: Fırsatlar ve Zorluklar</i> Seda Kırtay	273-284